



# Guide de déploiement des parcours apprenants sur l'IA

Janvier 2026

# 1

## Modalités de passage

- **Accéder aux parcours apprenants sur l'IA dans Pix Orga** [↗](#)
- **Copier le code pour le diffuser aux élèves** [↗](#)
- **Vue de l'élève : rentrer le code du parcours apprenant** [↗](#)
- **Réaliser le parcours apprenant - étape 1 : le diagnostic** [↗](#)
- **Consulter les résultats du diagnostic** [↗](#)
- **Le programme des modules** [↗](#)
- **Réaliser le parcours apprenant - étape 2 : les modules d'apprentissage** [↗](#)

# Vue du professeur



# Accéder aux parcours apprenants sur l'IA dans Pix Orga

Les parcours apprenants sont **déployés par Pix** dans l'espace **Pix Orga** des établissements scolaires.

Il n'y a pas besoin de les créer.

Pour accéder aux **parcours apprenants Pix sur l'IA et trouver les codes à communiquer aux élèves**, rendez-vous dans : **Pix Orga > Campagnes > Parcours apprenants.**

The screenshot shows the Pix Orga interface. On the left is a sidebar with navigation items: Accueil, Campagnes (highlighted with a red box and a '1'), Certifications, Élèves, Équipe, and Documentation. The main area is titled 'Campagnes' and has a sub-header 'Parcours apprenants' (highlighted with a red box and a '2'). Below this is a table with the following data:

Nom du parcours	Code	Participants	Participants ayant terminé
[4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA	ABCDEFGH	0	0
[4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Utiliser l'IA générative de façon éclairée et efficace	WWWWWWW	0	0
[2nde] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA	WWWWWWW	0	0
[2nde] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Utiliser l'IA générative de façon éclairée et efficace	XXXXXXXXX	0	0
[CAP] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA	YYYYYYYYY	0	0
[CAP] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Utiliser l'IA générative de façon éclairée et efficace	ZZZZZZZZZ	0	0

At the bottom of the table, there is a 'Voir' dropdown menu set to '25' and a pagination bar showing '6 éléments', 'Page 1 / 1', and navigation arrows. An illustration of a person holding a document is visible on the right side of the table area.

# Copier le code pour le diffuser aux élèves

En ouvrant un parcours, il est possible de **copier son code** en cliquant sur le logo  situé à sa droite.



The screenshot shows the pix ORGA interface. On the left is a dark blue sidebar with the logo and navigation links: Accueil, Campagnes (highlighted), and Certifications. The main content area is light blue and displays the breadcrumb 'Campagnes > Parcours apprenants >', the title '[4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA', and a description: 'Les parcours apprenants articulent des évaluations et des modules d'apprentissage personnalisés, permettant une adaptation pédagogique fondée sur le niveau de chaque participant.' To the right of the title is a 'Code' field containing 'ABCDEFGH' and a copy icon (a square with a document and a plus sign) which is highlighted with a red box and a mouse cursor. A purple button labeled 'Voir le détail de la campagne' is located at the bottom right of the content area.

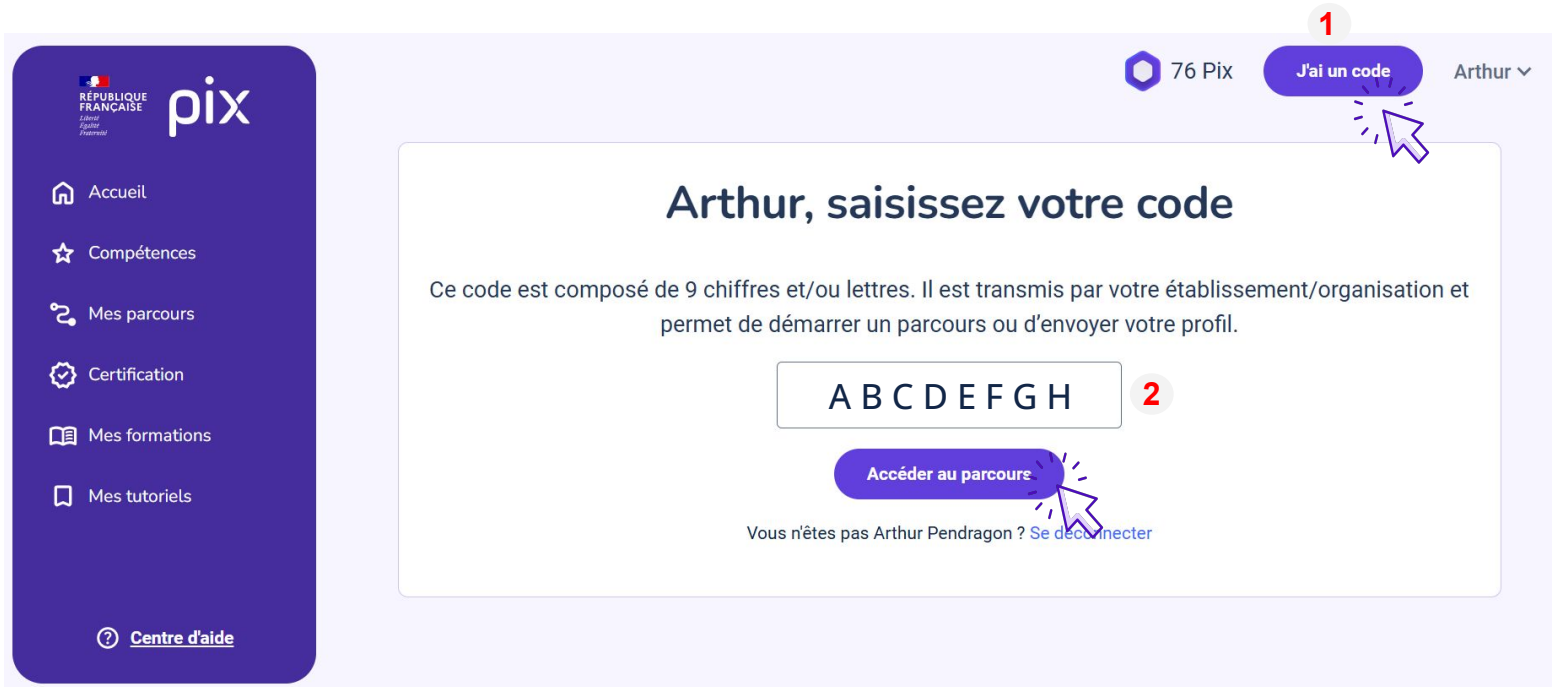


# Vue de l'élève



# Vue de l'élève : rentrer le code du parcours apprenant

L'élève se rend sur son **compte Pix** et entre le **code de parcours** donné par son enseignant :



The screenshot shows the Pix student interface. On the left is a dark purple sidebar with the Pix logo and navigation menu items: Accueil, Compétences, Mes parcours, Certification, Mes formations, Mes tutoriels, and Centre d'aide. The main content area is light purple and features a header with a hexagonal icon, '76 Pix', a button labeled 'J'ai un code' with a red '1' above it, and the user name 'Arthur' with a dropdown arrow. The central white box contains the heading 'Arthur, saisissez votre code' and the instruction 'Ce code est composé de 9 chiffres et/ou lettres. Il est transmis par votre établissement/organisation et permet de démarrer un parcours ou d'envoyer votre profil.' Below this is a text input field containing 'A B C D E F G H' with a red '2' to its right. A blue button labeled 'Accéder au parcours' with a mouse cursor icon is positioned below the input field. At the bottom of the white box, it says 'Vous n'êtes pas Arthur Pendragon ? [Se déconnecter](#)'.

# Réaliser le parcours apprenant - étape 1 : le diagnostic

Une fois le code rentré, l'élève est dirigé vers une page proposant **un parcours personnalisé** composé d'**activités** à réaliser étape par étape.

La première activité à réaliser est la passation du **parcours diagnostic**.

[4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA

Un parcours pour découvrir l'essentiel sur l'intelligence artificielle : comprendre sa définition, ses domaines d'application, son fonctionnement, ainsi que ses enjeux, notamment en matière d'impact environnemental.

Commencer mon parcours

Étape 1

Diagnostic Vous en êtes là !

Étape 2

Programme personnalisé de modules Terminez votre diagnostic pour débloquer un programme de modules adapté à votre résultat !

Étape **verrouillée** pour le moment.  
Les **modules d'apprentissage** seront disponibles **après** la passation du parcours diagnostic.

# Exemple d'une épreuve présente dans le diagnostic

Le diagnostic comporte des **questions Pix** liées à la **thématique du parcours apprenant**. L'élève répond à quelques questions pour **déterminer son niveau**. Durée : 3 à 6 minutes.



The screenshot shows a digital interface for a diagnostic test. At the top, it says 'pix | Diagnostic' and 'Question 2 / 5'. A progress bar is visible below the question number. The question text is 'Que fait une intelligence artificielle générative comme ChatGPT ou Le Chat quand elle écrit du texte?'. Below the question, there are four radio button options. At the bottom right, there are two buttons: 'Je passe' and 'Je valide →'. A yellow question mark icon is in the top right corner of the question area.

pix | Diagnostic 🔊 Quitter ↗

Question 2 / 5

☞ Lire la consigne à haute voix

Que fait une intelligence artificielle générative comme ChatGPT ou Le Chat quand elle écrit du texte?

Sélectionnez une seule réponse.

- Elle répète des phrases qu'elle a apprises lors de son entraînement.
- Elle utilise un texte générique existant et elle l'adapte à son contexte.
- Elle génère des phrases au hasard, puis elle choisit les plus réussies.
- Elle choisit, l'un après l'autre, des mots probables de continuer son texte.

Je passe Je valide →

# Consulter les résultats du diagnostic

Une fois le **diagnostic terminé**, la page de résultats s'affiche : l'élève y retrouve son **taux de réussite global** ainsi que son **positionnement** pour chaque compétence évaluée.

pix | Diagnostic Quitter et revenir sur Pix x

## 83%

de réussite aux questions

★★★★

3 étoiles acquises sur 3

### Merci Morgane pour votre participation !

Très bien !  
Vous semblez déjà à l'aise avec le fonctionnement et les enjeux de l'IA. Allez encore plus loin à l'aide des modules Pix et de vos professeurs.

✓ Vos résultats ont été envoyés le 15 janvier 2026 à 13:49.

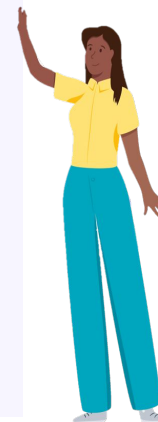
Continuer

**Détails des résultats**  
Découvrez en détail vos compétences, organisées par domaines spécifiques, pour mieux comprendre vos forces et axes d'amélioration. Identifiez vos points forts et les domaines où concentrer vos efforts pour progresser davantage.

- Création de contenu**
  - Adapter les documents à leur finalité**  
Adapter des documents de tous types en fonction de l'usage envisagé et maîtriser l'usage des licences pou... ★★★★☆  
50 % de réussite  
[Afficher plus](#)
  - Programmer**  
Ecrire des programmes et des algorithmes pour répondre à un besoin (automatiser une tâche répétitive, a... ★★★★★  
100 % de réussite  
[Afficher plus](#)
- Protection et sécurité**
  - Protéger la santé, le bien-être et l'environnement**  
Prévenir et limiter les risques générés par le numérique sur la santé, le bien-être et l'environnement mais a... ★★★★★  
100 % de réussite  
[Afficher plus](#)

Taux de réussite aux **compétences** présentes dans le **diagnostic**.

L'élève clique sur **"continuer"** pour accéder aux recommandations personnalisées.



# Analyse des résultats du diagnostic

Une fois le diagnostic terminé et la page des résultats consultée, la plateforme **analyse les résultats** et propose un **programme personnalisé**, avec des **modules d'apprentissage adaptés** au niveau obtenu.



## Calcul de la suite du parcours en cours.

Nous analysons vos résultats et construisons votre plan de formation personnalisé.

- ✓ Analyse de vos résultats.
- ✓ Sélection des formations adaptées.
- ✓ Génération de votre parcours personnalisé.




# Le programme de modules

## Avant le diagnostic


[4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA

Un parcours pour découvrir l'essentiel sur l'intelligence artificielle : comprendre sa définition, ses domaines d'application, son fonctionnement, ainsi que ses enjeux, notamment en matière d'impact environnemental.


[Commencer mon parcours](#)



Étape 1

 Diagnostic Vous en êtes là !

Étape 2

 Programme personnalisé de modules Verrouillé


Terminez votre diagnostic pour débloquer un programme de modules adapté à votre résultat !

## Après le diagnostic



[4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA

Un parcours pour découvrir l'essentiel sur l'intelligence artificielle : comprendre sa définition, ses domaines d'application, son fonctionnement, ainsi que ses enjeux, notamment en matière d'impact environnemental.


[Continuer mon parcours](#)





Étape 1

 Diagnostic 83 %  Complété !

Étape 2

 Comment l'IA générative apprend-elle à discuter avec vous ? Vous en êtes là ! 10 min

 Les deepfakes (hypertrucages) : c'est quoi ? Verrouillé 10 min

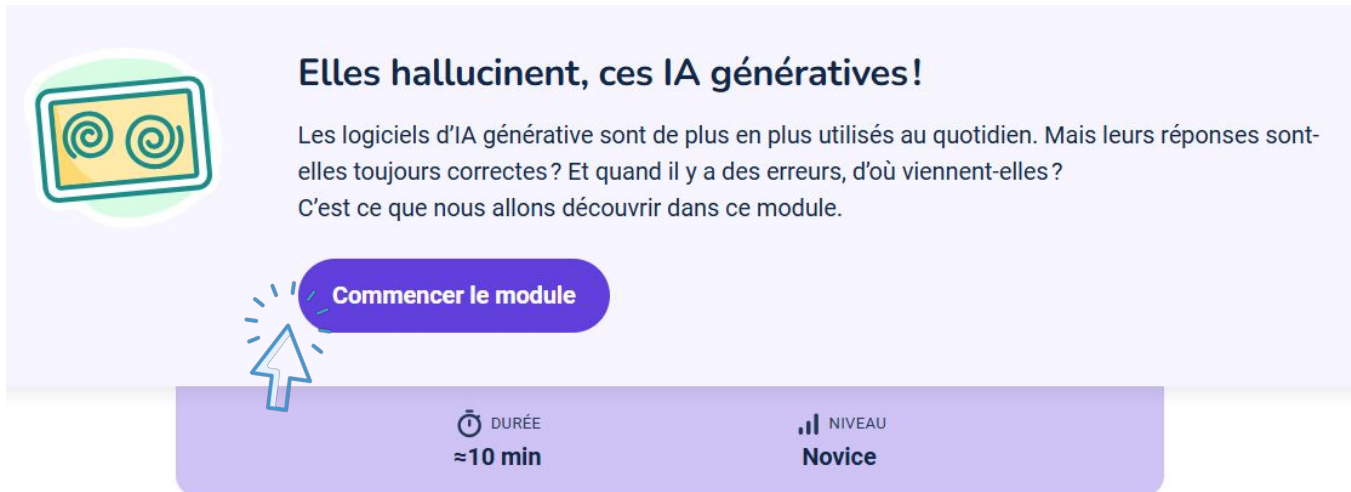
 L'IA générative, ça consomme ! Verrouillé 10 min



Des **modules d'apprentissage** sont apparus à l'**étape 2** et seront à **réaliser successivement**.

## Étape 2 : réaliser les modules d'apprentissage

Avant de commencer un module d'apprentissage, la plateforme affiche un **descriptif** comprenant les **objectifs**, la **durée** et le **niveau**.




### Elles hallucinent, ces IA génératives!

Les logiciels d'IA générative sont de plus en plus utilisés au quotidien. Mais leurs réponses sont-elles toujours correctes? Et quand il y a des erreurs, d'où viennent-elles? C'est ce que nous allons découvrir dans ce module.

[Commencer le module](#)

 DURÉE  
≈ 10 min

 NIVEAU  
Novice

### Objectifs

- ✓ Savoir que les IA génératives peuvent faire des erreurs
- ✓ Connaître les causes principales des erreurs des IA génératives
- ✓ Connaître les bons réflexes à adopter face aux réponses des IA génératives

# Le scénario pédagogique d'un module d'apprentissage

Un module d'apprentissage se compose de **5 étapes à réaliser successivement** :



Le participant peut **se repérer** grâce à la barre de progression située à gauche :

- La **progression est séquentielle** : il n'est pas possible de passer d'une étape à l'autre par anticipation. ⚠  
Chaque partie du module doit être jouée pour respecter la dimension apprenante.
- Lorsqu'on passe d'une partie du module à une autre, le **logo** correspondant à la partie en cours **évolue** : il passe en violet et le changement de partie est indiqué par la **mention du titre de la partie** suivante.
- Il est possible de **revenir en arrière** en cliquant sur les logos correspondant aux parties précédentes.



Attention : tout module d'apprentissage commencé doit être terminé. Si l'apprenant quitte un module en cours, il devra le recommencer lors de sa prochaine tentative.

# Une partie introductive pour s'interroger sur la notion : "Se questionner"

## Se questionner :

Cette étape **introductive** permet à l'apprenant de prendre conscience de ses **connaissances**, de ses **représentations** et de ses **interrogations** sur la notion abordée. Elle favorise la **curiosité** et la **réflexion** et aide à comprendre les objectifs d'apprentissage.

### Se questionner

Nathan a utilisé un logiciel d'IA générative. Il en parle à son amie Asma.

The screenshot shows a chat interface with a light purple background. At the top right, the name "Nathan" is displayed. A blue bubble contains the text "Oh la la! Je suis dégoûté..." followed by a sad face emoji. Below this, the name "Asma" is displayed on the left. A grey bubble contains the text "Bah pourquoi? Qu'est-ce qui t'arrive?" followed by a sad face emoji. Below this, the name "Nathan" is displayed on the right. A blue bubble contains the text "Je me suis servi de l'IA pour préparer la soirée d'anniversaire de ma sœur, mais ça a été la catastrophe... Elle veut plus me parler!". Below this, the name "Asma" is displayed on the left. A grey bubble contains the text "À cause de l'IA?" followed by a sad face emoji. Below this, the name "Nathan" is displayed on the right. A blue bubble contains the text "Oui! Je lui ai demandé de trouver un bowling pour se retrouver là-bas samedi soir... Mais une fois arrivés à l'adresse donnée par l'IA, c'était une agence immobilière." followed by a sad face emoji. At the bottom left, there is a purple button with a circular arrow icon and the text "Réinitialiser". At the bottom right, there is a purple button with a flag icon and the text "Signaler".

Nathan n'est pas le premier à recevoir une information fautive de la part d'un logiciel d'IA générative...  
Mais est-ce si facile de reconnaître une erreur? 😞



# “Retenir l'essentiel” : les notions à mémoriser

## Mémoriser l'essentiel :

Dans cette étape, on **récapitule** tout ce que l'apprenant a vu au cours du module et ce qu'il doit en **retenir**.

### 🔍 Retenir l'essentiel

#### Récapitulatif

- L'objectif d'une IA générative est de **répondre aux demandes d'un utilisateur**, pas de dire la vérité. 🤖
- Une IA générative peut faire des **erreurs**, par exemple présenter comme vraies des informations inventées ; on appelle cela une **hallucination**. ❌
- Les personnes qui conçoivent les IA génératives essaient de **réduire les erreurs**. Mais il n'existe **pas de moyen technique pour empêcher complètement** ces erreurs. 🧐
- Face à ces erreurs, difficiles à détecter, c'est à l'utilisateur de faire preuve d'**esprit critique** et de **croiser les sources**. 🔍

# S'exercer :

## Interroger l'apprenant sur ce qu'il a compris et retenu

### S'exercer :

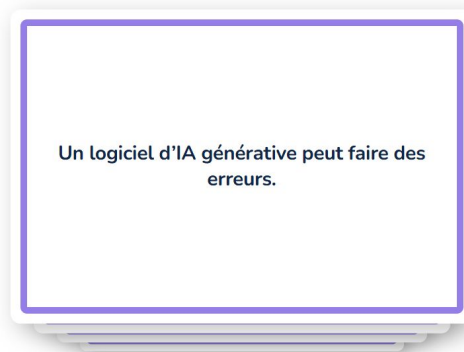
Cette étape permet à l'apprenant de vérifier ce qu'il a **compris** et **retenu** du module, en testant ses connaissances.

Chacune des activités de cette partie peut être retentée. Le **feedback** permet à l'apprenant d'ajuster ses réponses.

S'exercer

Activité

Pour chacune des affirmations suivantes, indiquez si elle est vraie ou fausse.



A

Vrai

B

Faux

Activité

Voici ci-dessous des exemples d'erreurs dans des réponses données par des logiciels d'IA générative. Pour chaque exemple, indiquez quelle est la source d'erreur correspondante.

# Aller plus loin : s'interroger et approfondir

## Aller plus loin :

Cette étape permet à l'apprenant de **réfléchir** sur une **situation concrète**, en lien avec ce qui a été vu cours du module.

### Aller plus loin

#### Activité

Maintenant que vous avez joué ce module, que feriez-vous si un logiciel d'IA générative vous dit que la Statue de la Liberté se trouve à Tokyo? 🗽

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

Je vérifierais cette information dans une encyclopédie. 📖

Je supposerais que la Statue de la liberté a été déplacée. 🗼

Je chercherais sur le web une confirmation. 🗂️

Je réserverais mes billets d'avion immédiatement. ✈️

#### Terminer

## Le module d'apprentissage finit avec un rappel des objectifs :



### Module terminé !

Vous avez travaillé les objectifs suivants :

- ✓ **Savoir que les IA génératives peuvent faire des erreurs**
- ✓ **Connaître les causes principales des erreurs des IA génératives**
- ✓ **Connaître les bons réflexes à adopter face aux réponses des IA génératives**

**Continuer**

# 2

## Suivi et analyse des parcours

- **Accéder au suivi des parcours apprenants sur l'IA dans Pix Orga** [↗](#)
- **Suivi du contenu joué par un élève** [↗](#)
- **Accéder aux résultats du diagnostic** [↗](#)
- **Télécharger les résultats du diagnostic** [↗](#)





Vue du professeur

# Accéder au suivi des parcours apprenants sur l'IA dans Pix Orga

Pour accéder aux suivi des **parcours apprenants sur l'IA** , rendez-vous dans :

**Pix Orga > Campagnes > Parcours apprenants.**

The screenshot displays the Pix Orga interface. On the left is a sidebar with a 'pix ORGA' logo and navigation links: Accueil (1), Campagnes (1), Certifications, Élèves, Équipe, and Documentation. The main area is titled 'Campagnes' and has a sub-tab 'Parcours apprenants' (2). A 'Créer une campagne' button is in the top right. Below is a table with columns: 'Nom du parcours', 'Code' (3), 'Participants', and 'Participants ayant terminé'. The table lists six learning paths. A red box highlights the 'Code' column, and a mouse cursor is clicking on the first row's code 'ABCDEFGH'. At the bottom, there is a 'Voir' dropdown set to '25', a '6 éléments' indicator, and 'Page 1 / 1' navigation arrows.

Nom du parcours	Code	Participants	Participants ayant terminé
[4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA	ABCDEFGH	8	4
[4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Utiliser l'IA générative de façon éclairée et efficace	WWWWWWW	0	0
[2nde] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA	WWWWWWW	0	0
[2nde] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Utiliser l'IA générative de façon éclairée et efficace	XXXXXXXXX	0	0
[CAP] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA	YYYYYYYYY	0	0
[CAP] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Utiliser l'IA générative de façon éclairée et efficace	ZZZZZZZZZ	0	0

Cliquez sur la **ligne** du **parcours apprenant** qui a été joué par les élèves pour **accéder** aux **informations du parcours**.

# Une page pour le suivi du parcours apprenant

Sur la page d'information, l'enseignant peut trouver : le nombre d'élèves ayant entré le code de parcours ("**Total participations**"), ainsi que le nombre d'élèves ayant terminé le parcours apprenant ("**Participations complétées**").

The screenshot shows the 'pix ORGA' interface. On the left is a navigation menu with 'Accueil', 'Campagnes', 'Élèves', 'Équipe', and 'Documentation'. The main content area is titled '[4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA'. It features two summary cards: 'Total des participations' (8) and 'Participations complétées' (4). Below these are filter buttons for 'Nom, prénom', 'Classes', and 'Tous les statuts'. A table lists participants with columns for 'Nom', 'Prénom', 'Statut', 'Classe', 'Campagne', and 'Modules'. The 'Campagne' and 'Modules' columns are highlighted with purple boxes. A mouse cursor points to a row, indicating it is clickable.

Nom	Prénom	Statut	Classe	Campagne	Modules
BEDIVERE	Chevalier	Terminé	4A	1/1	3/3
DULAC	Galaad	En cours	4A	1/1	2/3
DULAC	Lancelot	En cours	4A	1/1	1/3
Legallois	Perceval	En cours	4A	0/1	0/1
LENCHANTEUR	Merlin	En cours	4A	1/1	1/3
LEPREUX	Yvain	Terminé	4A	1/1	3/3

Des **filtres** sont à disposition pour trier les résultats

Chaque ligne est **cliquable** et permet d'accéder au **suivi** du contenu joué par les élèves

Le champ « **Campagne** » indique si le diagnostic a été réalisé. Le champ « **Modules** » indique le nombre de modules de formation déjà réalisés sur le total à accomplir.

# Suivi du contenu joué par un élève


En ayant cliqué sur la ligne correspondant à l'élève Galaad DULAC, on voit qu'il a **terminé** le **diagnostic**. Il a déjà réalisé deux **modules d'apprentissage**, il lui en reste un à effectuer.






Campagnes > Parcours apprenants > [4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA > Participation de Galaad DULAC

## Galaad DULAC

Étape 1

Campagne	Statut
 Diagnostic	<span>Terminé</span>

Étape 2

Module	Statut
 Comment l'IA générative apprend-elle à discuter avec vous ?	<span>Terminé</span>
 Les deepfakes (hypertrucages) : c'est quoi ?	<span>Terminé</span>
 L'IA générative, ça consomme !	<span>A faire</span>

Cette page permet également de consulter **quels modules ont été proposés à l'élève**.

# Accéder aux résultats du diagnostic

Pour accéder au **suivi** et aux **résultats** du **diagnostic**, cliquez sur **“Voir le détail de la campagne”**.

Campagne: Campagnes > Parcours apprenants > [4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA

Code  
ABCDEF GH

[4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA

Les parcours apprenants articulent des évaluations et des modules d'apprentissage personnalisés, permettant une adaptation pédagogique fondée sur le niveau de chaque participant.

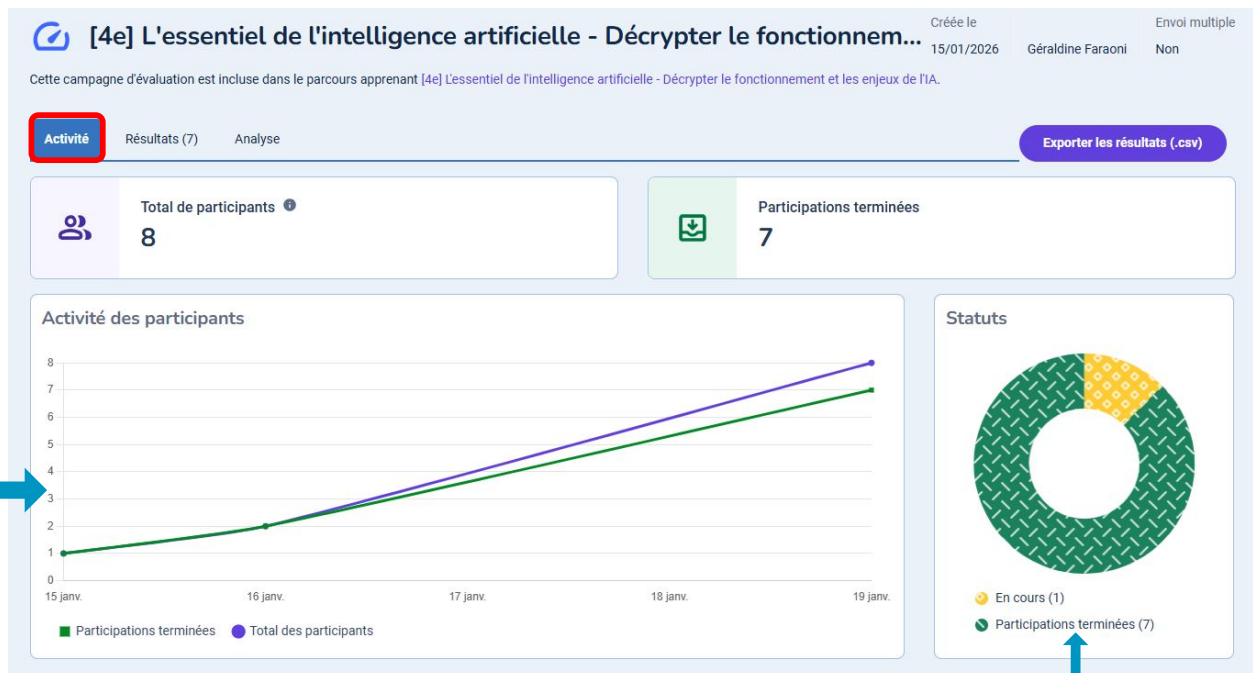
[Voir le détail de la campagne](#)

	Total des participations 8
	Participations complétées 4



# Suivre les résultats du diagnostic

Dans l'onglet "Activité" le professeur suit la participation des élèves :



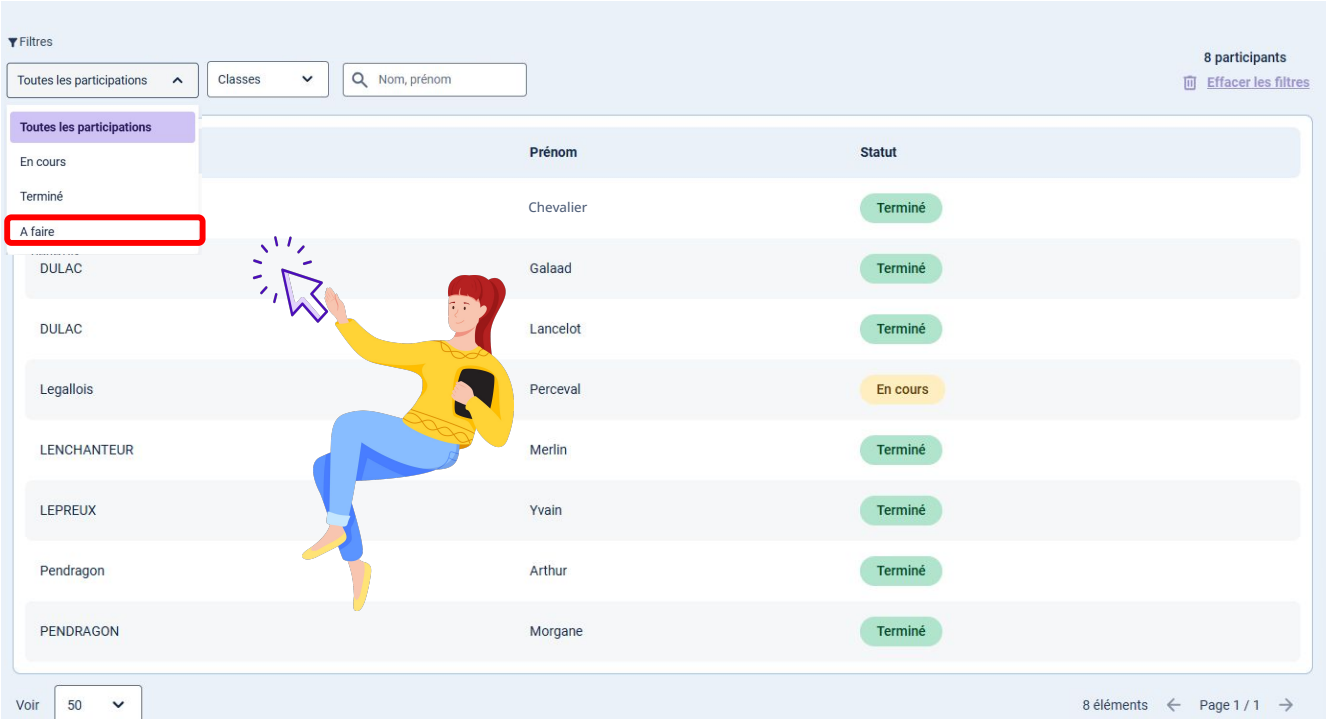
Permet de voir visuellement, de façon chronologique, quand les participants ont commencé à jouer le diagnostic.

Permet de savoir par rapport au nombre total de participants :

- le nombre d'élève qui ont commencé ("en cours")
- le nombre d'élèves qui ont terminé le parcours ("Participations terminées")

En bas de la page de l'onglet "**Activité**", il est possible de voir l'avancement des élèves et de voir ceux qui n'ont pas encore commencé ("**A faire**") :

Possibilité de cliquer sur un élève pour obtenir plus de détails sur son avancement.



8 participants [Effacer les filtres](#)

▼ Filtres

Toutes les participations ^ Classes Nom, prénom

Toutes les participations

En cours

Terminé

**A faire**

	Prénom	Statut
	Chevalier	Terminé
DULAC	Galaad	Terminé
DULAC	Lancelot	Terminé
Legallois	Perceval	En cours
LENCHANTEUR	Merlin	Terminé
LEPREUX	Yvain	Terminé
Pendragon	Arthur	Terminé
PENDRAGON	Morgane	Terminé

Voir 50

8 éléments Page 1 / 1

# Détails des résultats obtenu au parcours diagnostic pour un élève : onglet “Résultats”

Campagnes > [4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA > Participation de Galaad DULAC

## Galaad DULAC



[Voir toute l'activité du participant](#)

Permet de consulter l'historique de l'élève, les parcours qu'il a joués

### [4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA

Commencé le  
11 févr. 2026

Envoyé le  
11 févr. 2026

Chronologie liée à l'élève

33 % ☆☆☆

% de réussite global au parcours et palier obtenu

Résultats

Analyse

Détails des résultats obtenus par compétence

Compétences (3)

Résultats

Adapter les documents à leur finalité

0 %

Programmer

33 %

Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

100 %



Explorez les **sujets du parcours** via l'onglet "**Analyse**", accompagnés de leur descriptif et du **positionnement détaillé** par élève. Vous aurez la possibilité d'analyser le **positionnement moyen d'un élève**, que ce soit **par sujet** ou **par compétence**.

Résultats **Analyse**

**Analysez par compétence ou par sujet, le positionnement du participant dans cette campagne qui porte sur une sélection de sujets du référentiel Pix.**  
Le positionnement reflète le niveau moyen atteint par le participant, par rapport au niveau maximal accessible dans cette campagne.  
Toutes les données présentées proviennent de la participation sélectionnée.

**Positionnement global**

Le positionnement global est le niveau moyen atteint par les participants (barre violette) par rapport au maximum qu'ils auraient pu atteindre dans cette campagne (barre blanche).

1.3 / 3

**Correspondance des niveaux**

- 1 ou 2 : Novice
- 3 ou 4 : Indépendant
- 5 ou 6 : Avancé
- 7 ou 8 : Expert

[En savoir plus sur les niveaux.](#)

Vue par : **Sujets** Compétence

Ci-dessous, retrouvez les sujets de la campagne et leurs descriptifs ainsi que le positionnement du participant.

Compétence travaillée → 3.3 - Adapter les documents à leur finalité

Nom et descriptif du sujet	Positionnement	Niveau
<b>IA génératives et propriété intellectuelle</b> Adopter une posture éthique concernant les droits d'auteur et l'utilisation d'œuvres originales pour l'entraînement des IA génératives.	3 / 0	Novice

Compétence travaillée → 3.4 - Programmer

Nom et descriptif du sujet	Positionnement	Niveau
<b>Fonctionnement d'une IA générative</b> Expliquer comment une intelligence artificielle générative grand public construit ses réponses	3 / 1	Novice

Compétence travaillée

Sujet travaillé

Compétence travaillée

Sujet travaillé

# Télécharger les résultats du diagnostic

L'onglet « **Résultats** » donne accès aux **résultats globaux** et **individuels** du parcours apprenant. Vous pouvez télécharger ces résultats en cliquant sur « **Exporter les résultats.csv** ».

Campagnes > [4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA

[4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement... Créée le 15/01/2026 Propriétaire Géraldine Faraoni Envoi multiple Non

Cette campagne d'évaluation est incluse dans le parcours apprenant [4e] L'essentiel de l'intelligence artificielle - Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA.

Activité **Résultats (7)** Analyse [Exporter les résultats \(.csv\)](#)

Palier moyen Participations terminées 7

Répartition des participants par paliers

Palier	Nombre de participants	Pourcentage
☆☆☆☆	1 participant	14 %
☆☆☆☆☆	0 participant	0 %
☆☆☆☆☆	1 participant	14 %
☆☆☆☆☆	5 participants	71 %

▼ Filtres

Classes  Paliers

7 participants [Effacer les filtres](#)

Nom	Prénom	Résultats
BEDIVERE	Chevalier	100 %
DULAC	Galaad	100 %
DULAC	Lancelot	67 %
LENCHANTEUR	Merlin	0 %
LEPREUX	Yvain	100 %
Pendragon	Arthur	100 %
PENDRAGON	Morgane	83 %



Pour rejoindre la communauté Pix :  
[communaute.pix.fr](https://communaute.pix.fr)

