

LA SEMAINE DU NUMERIQUE - NC 2023 – 3^{ème} édition

Proposition concernant

- Période :** du 20 au 24 février 2023 (2^{ème} semaine après la rentrée)
Où : au sein de chaque école, collège ou lycée des 3 Provinces du territoire calédonien
Qui : les maîtres, les professeurs, les surveillants et CPE, les personnels de l'établissement (intendance, santé-social) et la direction d'établissement
Pour quel public et pour quoi faire :

Contenu	Pour les élèves	Pour les équipes éducatives	Pour les parents
Équipements	Quelle calculatrice pour mes examens ? Comment utiliser mon ordinateur ou mon PC-Hybride, les tablettes et la baladodiffusion, le CDI	Présentation des équipements de l'établissement par le RNE (et les RNT) Le système de réservation	Conseils aux équipements et aux usages : Ateliers et réglage des moyens personnels pour se connecter à Pronote et/ou à l'ENT. Peut-on se faire prêter du matériel ? Le kiosque des parents dans l'établissement, c'est quoi au juste ?
Formations	Les évaluations nationales en 6 ^{ème} et en 2 ^{nde} Pronote pour suivre ma scolarité (travaux et progression, informations)	Utilisation de Pronote M@gistère Les évaluations nationales Les charriots mobiles et le partage d'écrans	Installer Pronote sur mon portable
PIX est en route !	PIX c'est quoi ? Si je suis en 3 ^{ème} ou en terminale (Voie GT ou Pro), je dois ouvrir mon compte PIX... à moi les points PIX !	PIX je poursuis ma formation avec la DANE PIX je développe	Qui s'y frotte... c'est PIX PIX j'accompagne PIX est un outil d'ambition des politiques publics au service de mon enfant
Accès aux services	Tu connais le code (id, mdp) Présentation des ressources	Présentation des ressources Comment faire fonctionner la visioconférence	Communication des codes aux familles Présentation des ressources
Usages	Que pouvons-nous faire dans notre établissement avec le numérique ?	Que pouvons-nous faire dans notre établissement avec le numérique ?	Que pourra faire votre enfant dans notre établissement avec le numérique ?

ENT (*)	Qu'est-ce qu'un ENT ?	Formations académiques Utilisation de l'ENT	Présentation de fiches thématique des ENT Se connecter à l'ENT
Vie à la maison et travail collaboratif après l'école	« No screen victim » Mes temps de sommeil Vidéo de l'école Champmoreau (Lauréate du festival 2020 de La Foa) Les services numériques disponibles à la maison	Comment travailler le soir à la maison avec le numérique ? Comment travailler en cas de maladie ou de confinement depuis la maison avec le numérique ?	Les services numériques disponibles depuis la maison
Bon usage	Je travaille, je sauvegarde, je respecte ! Fonctionnement et partage du réseau	Fonctionnement et partage du réseau Mon Cloud Professionnel sans nuage	
Accompagnement éducatif		Aide aux devoirs et réduction de la fracture numérique. Quelle place pour les partenaires institutionnels ou non (ex : les représentants des associations résidentes _ou pas_ en établissement ... les prestataires de service). Rôle et interventions des personnels de la vie scolaire, du pôle santé-social au sein de l'outil numérique.	
Droits et devoirs	Les réseaux sociaux La propriété intellectuelle et le droit d'image Le devoir d'alerte	Le BYOD Les services tiers (intérêt et précautions)	Comment puis-je accompagner mon enfant ?
Et si on devait être de nouveau confiné – La Continuité Pédagogique	Est-ce que je sais ce que j'ai à faire ?	Affiner le plan particulier de continuité pédagogique de l'établissement	Voilà ce qui m'a posé le plus problème la fois dernière... pouvez-vous me porter conseil ou soutien ?

(*)ENT : les Espaces Numériques de Travail

ET POUR UNE SUITE DE LA SENSIBILISATION

Le numérique : au-delà d'un objectif... un instrument

1/ Offrir la possibilité d'aborder progressivement la semaine du numérique en 2022, en y initiant des « journées du numérique », selon un calendrier propre à chaque établissement, par type de public cible et par thématique :

- Équipements, accessibilité et connexion : présentation des outils, des supports, des ressources >> quels usages possibles et autorisés en/hors établissement et pour quoi faire ?
- Levier / possibilités de coopération, de communication et de diffusion, d'exploration et d'entraide ... au bénéfice de chaque partie prenante => impact(s) / relations avec les élèves, les familles, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
- Formations et accompagnement des familles : temporalité et modalités (information / démo / débat / atelier / campagne de sensibilisation / appel à inscription aux activités / entraide en ligne / ...)

2/ Constituer des propositions en ce sens pour déployer :

- La cohérence, la mutualisation et le suivi par la DANE et les corps d'inspection :
 - La cooptation du RNE et l'installation choisie d'une dimension partenariale
 - Une plateforme de communication et d'échange de ressources, à l'initiative de l'établissement et/ou d'un bassin
 - La continuité pédagogique au sein du cycle 3
- L'action immédiate dans le périmètre de l'établissement : son environnement numérique (format des rencontres / promotions des usages / entraide entre pairs / proximité et interdisciplinarité / semaine de l'EMI ...)
- Le suivi d'un établissement ou l'accompagnement d'un bassin : co-construire entre l'établissement - le vice-rectorat - la Province.